## **MODUL AJAR PENELITIAN– Day 3**

**Satuan Pendidikan**: TK A  
**Kelompok Usia**: 4–5 Tahun  
**Tema**: Profesi  
**Subtema**: Mengenal Macam Profesi  
**Fokus Profesi**: Tukang Sapu, Penjual Restoran Kekinian & Angkringan, Penjual Ikan Keliling  
**Hari/Tanggal**: Rabu, 4 Juni 2025  
**Waktu**: ±90–120 menit

### ****1. Tujuan Pembelajaran****

Anak diharapkan dapat:  
✅ Mengenal berbagai profesi di lingkungan sekitar  
✅ Menirukan aktivitas dari profesi tukang sapu, penjual makanan, dan penjual ikan keliling  
✅ Mengembangkan keterampilan berbahasa dalam kegiatan jual beli  
✅ Menggunakan kosakata baru sesuai konteks profesi  
✅ Menunjukkan ekspresi verbal dan nonverbal saat bermain peran  
✅ Memahami dan memainkan peran sosial dengan baik (penjual, pembeli, pekerja)  
✅ Melatih koordinasi motorik kasar dan halus

### ****2. Alat dan Bahan****

* Sapu ijuk
* Cikrak
* Kresek plastik
* Meja jualan
* Nasi bungkus (mainan / replika)
* Tahu, tempe, rolade (mainan)
* Tusuk sate
* Gelas plastik
* Termos mini / botol air
* Piring kecil, gelas mini
* Nasi, air putih
* Roti, mentega, meses, pisau roti
* Ember kecil berisi air
* Mainan ikan dari kawat bulu
* Nampan
* Keranjang kecil
* Kertas HVS dan crayon (opsional untuk dokumentasi guru)

### ****3. Langkah Kegiatan****

#### **A. Kegiatan Pembuka (15 menit)**

* Guru menyapa anak dan menyanyikan lagu bertema profesi, “Gerak Profesi” link lagu : <https://www.youtube.com/watch?v=AafZcau21wM>
* Diskusi ringan:

“Kamu tahu siapa yang menyapu jalan?”  
“Siapa yang suka beli makanan dari penjual keliling?”  
“Apa tugas seorang penjual di angkringan dan restoran ?”

* Guru menjelaskan bahwa hari ini anak akan bermain peran menjadi **tukang sapu, penjual makanan, dan penjual ikan**, lengkap dengan pembelinya.

#### **B. Kegiatan Inti (60 menit)**

**1. Bermain Peran Profesi (60 menit)**  
Anak dibagi menjadi 3 kelompok yang akan bergiliran:

* **Kelompok 1: Tukang Sapu dan Pembeli Jasa Kebersihan**  
  Anak memainkan peran menyapu halaman, mengumpulkan sampah menggunakan sapu ijuk dan cikrak.  
  Anak lain menjadi orang yang “menyewa” jasa untuk membersihkan halaman.  
  Kosakata: sapu, bersih, halaman, cikrak, menyewa
* **Kelompok 2: Penjual dan Pembeli Makanan Angkringan/Restoran Kekinian**  
  Anak bermain jual beli makanan seperti nasi bungkus, roti, minuman, dengan pembeli yang memesan dan menanyakan harga.  
  Kosakata: roti coklat, minum, beli, kembalian
* **Kelompok 3: Penjual dan Pembeli Ikan Keliling**  
  Anak mendorong keranjang kecil berisi ikan mainan, menawarkan dagangan, dan melakukan transaksi sederhana.  
  Kosakata: ikan segar, tawar, beli, timbang

Guru membimbing penggunaan uang mainan, interaksi sopan, negosiasi sederhana, dan ekspresi emosi yang sesuai.

#### **C. Kegiatan Penutup (15 menit)**

* Refleksi bersama:

“Apa yang kamu pelajari dari bermain profesi hari ini?”  
“Profesi mana yang paling kamu suka?”

* Guru memberi pujian bagi anak yang aktif, sopan, dan mau bekerja sama
* Doa penutup bersama

### ****4. Penilaian****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Indikator / Sub-Indikator** | **Teknik & Alat** |
| **Kemampuan Menyampaikan Pendapat** | - Mengungkapkan ide atau pendapat secara sederhana.  - Menggunakan kalimat lengkap saat berbicara.  - Menanggapi pertanyaan dengan jelas. | Observasi |
| **Keterlibatan dalam Percakapan** | - Mendengarkan lawan bicara dengan baik.  - Merespons dalam percakapan dua arah.  - Bergantian berbicara dalam diskusi kecil. | Observasi |
| **Variasi Kosakata** | - Menggunakan kosakata sesuai konteks.  - Mengenal dan memakai kata-kata baru dari lingkungan sekitar.  - Menjelaskan sesuatu dengan kosakata beragam. | Observasi |
| **Ekspresi Verbal & Nonverbal** | - Menggunakan intonasi suara untuk menyampaikan emosi.  - Menggunakan gesture tubuh.  - Menunjukkan ekspresi wajah sesuai isi percakapan. | Observasi |
| **Pemahaman Peran Sosial** | - Memahami peran dan tugas dalam permainan peran.  - Menghormati pendapat teman.  - Menyesuaikan cara bicara sesuai lawan bicara (teman/guru). | Observasi |